



Ιστοεξερεύνηση

Πληγωμένο, όχι σπασμένο



ΤΙΤΛΟΣ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ:	Πληγωμένο, όχι σπασμένο
ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ:	Προχωρημένο Επίπεδο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ορίζουμε ως απόβλητα όλα όσα πετάμε, με άλλα λόγια όλα όσα δεν επαναχρησιμοποιούνται και δεν ανακυκλώνονται. Καθημερινά στην Ευρώπη παράγουμε περίπου 1,5 kg αποβλήτων ανά κάτοικο. Υπολογίζεται ότι η ετήσια ποσότητα αποβλήτων που παράγεται σε όλο τον κόσμο ανέρχεται σε 2,01 δισεκατομμύρια τόνους! Επίσης πιστεύεται ότι αν συνεχίσουμε χωρίς να αντιστρέψουμε αυτή την τάση το 2050, η ποσότητα των αποβλήτων θα αυξηθεί κατά 70%! Θα μας θάψουν κυριολεκτικά τα απόβλητα!

Η μείωση της ποσότητας των απορριμμάτων που παράγουμε είναι κάτι που πρέπει να κάνουμε για να φροντίσουμε τον πλανήτη μας και τις μελλοντικές γενιές ... που είναι και το δικό σας μέλλον!

Αυτό σημαίνει την εφαρμογή της γνωστής έννοιας των 3R: Μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση (Reduce, Reuse, Recycle). Είμαστε σίγουροι ότι χρησιμοποιείτε ήδη πολύ καλά τους κατάλληλους κάδους όταν ανακυκλώνετε, και αυτό σίγουρα βοηθάει το περιβάλλον! Ωστόσο, αυτό δεν είναι πλέον αρκετό. Ήρθε η ώρα να αρχίσουμε να μειώνουμε την παραγωγή αποβλήτων και να επαναχρησιμοποιούμε ό,τι έχουμε, ακόμα και με δημιουργικό τρόπο! Ως καταναλωτική κοινωνία, αγοράζουμε συνεχώς αγαθά που είναι καταδικασμένα να διαρκέσουν μόνο για ένα μικρό χρονικό διάστημα ή για τα οποία χάνουμε σύντομα το ενδιαφέρον μας- αυτό όμως δεν είναι πλέον βιώσιμο. Συν τοις άλλοις, οι πρώτες ύλες από τις οποίες αποτελούνται τα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε είναι ως επί το πλείστον δύσκολο να βρεθούν ή η εξόρυξή τους απαιτεί είτε πολλούς πόρους είτε την εκμετάλλευση ανθρώπων.

Τα περισσότερα από τα απορρίμματα που παράγουμε αποτελούνται από πλαστικό, το οποίο προέρχεται από το πετρέλαιο, και αυτό σημαίνει ότι η απελευθέρωσή του στο περιβάλλον παράγει επίσης ρύπανση και το γνωστό θέμα των μικροπλαστικών στις θάλασσες. Άλλωστε, κατά τη διαδικασία παραγωγής πλαστικού απελευθερώνεται διοξείδιο του άνθρακα στην ατμόσφαιρα, το οποίο με τη σειρά του επηρεάζει την κλιματική αλλαγή!

Όπως βλέπετε υπάρχουν πολλοί λόγοι για τους οποίους αξίζει πραγματικά να ασχοληθείτε... Ας σώσουμε τη Γη πριν να είναι πολύ αργά!



ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Το σχολείο σας αποφάσισε να συμμετάσχει σε ένα πρόγραμμα για τη μείωση των απορριμμάτων που παράγουν οι μαθητές και να προτρέψει τους ίδιους και τις οικογένειές τους να επαναχρησιμοποιούν αντικείμενα. Για παράδειγμα, θα ήταν μια καλή ιδέα να δημιουργήσετε μια αγορά ανταλλαγής, με παλιά αντικείμενα που έχετε βαρεθεί αλλά εξακολουθούν να είναι σε καλή κατάσταση. Μπορείτε επίσης να επαναχρησιμοποιήσετε παλιά εμπορεύματα με δημιουργικό τρόπο. Θα μπορούσατε να ετοιμάσετε κάποιο ενημερωτικό υλικό με τους συμμαθητές σας και να το παρουσιάσετε στο σχολείο. Προσκαλέστε όλους να συμμετάσχουν στην αγορά και εξηγήστε τους τους λόγους αυτού του σχεδίου.

Πριν ξεκινήσετε τη δουλειά, θα πρέπει να κάνετε κάποια έρευνα για να κατανοήσετε πλήρως το θέμα της κλιματικής αλλαγής και να είστε έτοιμοι να προετοιμάσετε το υλικό. Σε αυτή την ιστοεξερεύνηση θα οδηγηθείτε σε διάφορα βήματα που θα σας βοηθήσουν να εκτελέσετε την εργασία σας. Θα ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα σε μικρές ομάδες των 2-3 ατόμων.

Στο τέλος θα παρουσιάσετε την εργασία σας μαζί στην τάξη και το καλύτερο αποτέλεσμα θα επιλεγεί για να παρουσιαστεί σε όλο το σχολείο! Γνωρίζετε ότι η δραστηριότητα που μόλις πρόκειται να εκτελέσετε είναι ένας καλός τρόπος για να βοηθήσετε τη Γη, οπότε... ας ξεκινήσουμε!

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ



Βήμα 1: Ρωτήστε πριν αναλάβετε δράση

Το πρώτο μέρος της εργασίας συνίσταται στην ενημέρωσή σας σχετικά με το τι είναι τα απόβλητα, ποιες είναι οι μέθοδοι διάθεσης και ανακύκλωσης και τι περιβαλλοντική ζημιά προκαλούν. Προσπαθήστε να συγκεντρώσετε τις βασικές πληροφορίες, ώστε να μπορείτε να τις χρησιμοποιήσετε στην παρουσίασή σας.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα απόβλητα και τους τρόπους διάθεσής τους:

Τι είναι τα απόβλητα:

https://www.treccani.it/enciclopedia/rifiuti_%28Enciclopedia-dei-ragazzi%29/

Τι είναι τα 3R και μερικές πρακτικές συμβουλές για την εφαρμογή τους:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2J9gui16zI>

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον αντίκτυπο των αποβλήτων στο περιβάλλον:

Ρύπανση από πλαστικά:

<https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2020/01/tutto-quello-che-ce-da-sapere-sullinquinamento-da-plastica>

Επιπτώσεις των αποβλήτων:

<https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>



Βήμα 2: Μείωση και επαναχρησιμοποίηση

Τώρα που καταλαβαίνετε πόσο μεγάλο πρόβλημα αποτελούν τα απόβλητα για την ανθρωπότητα (και ποιος είναι ο ρόλος των ανθρώπων στην παραγωγή τους), μπορείτε να αρχίσετε να σκέφτεστε πώς να μειώσετε την ποσότητα των αποβλήτων που παράγετε και πώς να επαναχρησιμοποιήσετε παλιά αντικείμενα και υλικά. Εδώ θα βρείτε συμβουλές και ιδέες για να δημιουργήσετε το δικό σας ενημερωτικό υλικό και να συμμετάσχετε στην αγορά ανταλλαγής!

Συμβουλές για να μειώσετε τα απορρίμματά σας:

<https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Δημιουργική ανακύκλωση:

<https://www.cosepercrescere.it/category/bricolage/costruire-riciclando/>

Βίντεο για την ανακύκλωση μπουκαλιών:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcPvuLkxm18>

Βήμα 3: Νοητικός χάρτης

Τώρα που έχετε όλες τις πληροφορίες που χρειάζεστε, είστε έτοιμοι να κάνετε την παρουσίασή σας. Αλλά πρώτα απ' όλα πρέπει να κάνετε καταγισμό ιδεών και να φτιάξετε έναν νοητικό χάρτη. Θα είναι χρήσιμος τόσο για να αποφασίσετε τι θα συμπεριλάβετε στην παρουσίασή σας όσο και για να θυμάστε τις πληροφορίες. Μπορείτε επίσης να διακοσμήσετε τον νοητικό σας χάρτη για να τον κάνετε πιο ελκυστικό. Ελπίζετε ότι η εργασία σας μπορεί να κάνει τη διαφορά στο σχολείο σας και ότι είναι χρήσιμη προκειμένου να προωθηθούν πρωτοβουλίες φιλικές προς το περιβάλλον που μειώνουν τα απόβλητα.

Μπορεί να είναι χρήσιμο να δημιουργήσετε έναν νοητικό χάρτη με την ομάδα σας για να εντοπίσετε όλες τις σημαντικές πτυχές που θέλετε να εξετάσετε στην παρουσίαση της τάξης σας. Μην ξεχάσετε να ασχοληθείτε με αυτές τις πτυχές:

- Τι είναι τα απόβλητα;
- Ποιοι είναι οι κύριοι τύποι αποβλήτων;
- Γιατί πρέπει να μειώσουμε την ποσότητα των παραγόμενων αποβλήτων;
- Πώς μπορούμε να μειώσουμε τα πλαστικά απόβλητα;
- Γιατί όλα αυτά είναι καλά για το περιβάλλον;
- Πώς σκοπεύετε να οργανώσετε την αγορά ανταλλαγής;

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός νοητικού χάρτη, κάντε κλικ στους ακόλουθους συνδέσμους:

<https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

<https://simplemind.eu/how-to-mind-map/basics/>

Για παραδείγματα νοητικών χαρτών, κάντε κλικ στους ακόλουθους συνδέσμους:

<https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

<https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>



Βήμα 4: Σχεδιάστε την παρουσίασή σας

Αφού εντοπίσετε τις σημαντικές πτυχές με την ομάδα σας, είναι ώρα να κάνετε την παρουσίασή σας. Προκειμένου να γίνει πιο ελκυστική και να περάσει το μήνυμα, θα πρέπει να περιλαμβάνει οπτικά και βιντεοσκοπημένα βοηθήματα. Εναλλακτικά, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μόνο τις πληροφορίες που αναζητήσατε, αλλά να θυμάστε να συμπεριλάβετε ελκυστικές εικόνες για να τραβήξετε την προσοχή των συμμαθητών σας.

Για να μάθετε πώς να δημιουργήσετε μια αποτελεσματική παρουσίαση χρησιμοποιώντας τις διαφάνειες Google, κάντε κλικ στους παρακάτω συνδέσμους:

Σεμινάριο Google Slides:

<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>

Πώς να δημιουργήσετε Power Point στο Google Slides:

<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>

Προηγμένες δυνατότητες των διαφανειών Google:

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>

20+ συμβουλές για μια παρουσίαση στο Google Slides:

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Αφού δημιουργηθεί η παρουσίαση, μπορεί να είναι χρήσιμο να γίνει μια δοκιμαστική παρουσίαση μέσα στην ομάδα πριν την παρουσιάσετε μπροστά στην τάξη. Μην ξεχάσετε να δώσετε την ευκαιρία να μιλήσουν όλα τα μέλη της ομάδας και, κυρίως, να χαμογελάτε!

Βήμα 5: Ημέρα πρόκλησης

Και έφτασε η ημέρα του διαγωνισμού! Ήρθε η ώρα να δείξετε την παρουσίαση στην τάξη και το σχολείο σας. Έχετε δουλέψει σκληρά και είστε σίγουροι ότι μπορείτε να ενημερώσετε τους συμμαθητές σας για τα ηλεκτρονικά απόβλητα και πώς να τα μειώσετε, να τα ανακυκλώσετε και να τα επαναχρησιμοποιήσετε. Είστε περήφανοι που παρουσιάζετε αυτή την οικολογική πρωτοβουλία για την προώθηση της κυκλικής οικονομίας των ηλεκτρονικών αποβλήτων στο σχολείο σας και σίγουρα θα κερδίσετε! Βεβαιωθείτε ότι όλοι θυμούνται τη σημασία της παράτασης του κύκλου ζωής των αντικειμένων που αγοράζουμε για την προστασία του πλανήτη μας.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο προετοιμασίας μιας παρουσίασης, κάντε κλικ στους ακόλουθους συνδέσμους:

Συμβουλές παρουσίασης: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

Δεξιότητες παρουσίασης: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

Συμβουλές για την παρουσίαση: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>



Για να επιλέξετε την καλύτερη παρουσίαση, μπορεί να σας φανεί χρήσιμο να συμπληρώσετε την ακόλουθη φόρμα:

Να συμπληρωθεί για κάθε πρόταση	Άριστη 4	Πολύ καλή 3	Καλή 2	Μέτρια 1	Βαθμολογία
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ					
ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ					
ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ					
ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΚΡΙΝΕΙΑ					
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΟΜΠΩΝ					
ΣΥΝΟΛΟ					

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Επιλέξτε μια βαθμολογία από το 1 έως το 4, όπου το 1 σημαίνει ποτέ, το 2 μερικές φορές, το 3 αρκετά και το 4 πάντα.

1. Έδειξα ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες που διεξήγαγα;

2. Σεβάστηκα το ρόλο μου και το έργο που μου ανατέθηκε;

3. Συνεργάστηκα με την ομάδα;

4. Τήρησα τις απαιτούμενες προθεσμίες για την ολοκλήρωση της εργασίας;

5. Αντιμετώπισα οποιεσδήποτε δυσκολίες;

- Τι σας άρεσε περισσότερο ή τι σας άρεσε λιγότερο; Δώστε μια σύντομη απάντηση.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Συγχαρητήρια! Εκτελώντας αυτή την εργασία, δείξατε ότι ξέρετε πώς να προετοιμάσετε μια ελκυστική παρουσίαση και, κυρίως, ότι μάθατε πολλά για τα απόβλητα και τα ηλεκτρονικά απόβλητα και τον τρόπο επαναχρησιμοποίησής τους. Χάρη σε εσάς και την αγορά σας, το σχολείο σας θα είναι πιο προσεκτικό και θα δώσει μια νέα ζωή στα χρησιμοποιημένα αντικείμενα πριν τα πετάξει!

"Αγοράστε λιγότερα, επιλέξτε καλά".

- Vivienne Westwood



<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

